**ОТЧЕТ**

**о проведении гимназической научно-исследовательской конференции**

***Дата проведения:*** 12 февраля 2021 года.

***Ответственный организатор:***заместитель директора по учебно-воспитательной работе, координатор деятельности Малой академии наук по Кузнецкому району, к.п.н., доцент Бускина Е.В.

***Приняли участие*** в конференции обучающихся 1-11 классов, администрация и учителя гимназии.

***В работе секции выступили*** 29 обучающихся, 9 работ обучающихся не сдали работы и не явились на конференцию. Не представили работы 2 человека из 1Г (руководитель Чижикова Н.Л.), 2 человека из 4А (руководитель Овчарова Е.В.), 1 человек из 6В (руководитель Чужиков В.П.), 1 человек из 7А (руководитель Ярошевич М.В.), 2 человека из 1Г (руководитель Чижикова Н.Л.), 1 человек из 7В (руководитель Зиберт Д.А.), 2 человека из 8В (руководитель Веревкина Т.А.). При этом добавлены 4 работы: 3 работы (2 человека) из 10А, 1 работа (2 человека) из 9А.

***Состав выступающих:***

1-4 классы – 15 человека,

5-8 классы – 12 человек,

9-11 классы –2 человек.

Конференция включала ***6 секций:***

**1-4 классы**

Секция № 1 Математика, информатика, техника, история, валеология

Секция № 2 Окружающий мир: животные, экология

Секция № 3 Окружающий мир: растения, природоведение

**5-11 классы**

Секция № 4 Психология, педагогика, технология, физическая культура, валеология

Секция № 5 Лингвистика. Филология.

Секция № 6 Математика, физика, право, краеведение

*Жюри* состояло из учителей школы.

По каждой секции были *выявлены лучшие работы*, которые рекомендованы жюри для участия в муниципальном этапе региональной научно-исследовательской конференции. Поскольку секции содержали работы по нескольким предметам, то допускали наличие победителей по отдельным предметам с ориентацией отбора работ на муниципальный этап конференции. Итоги по оценке жюри представлены в таблице 1.

***Приняли участие*** в конференции обучающихся 1-11 классов, администрация и учителя гимназии.

***В работе секции выступили*** 29 обучающихся, 9 работ обучающихся не сдали работы и не явились на конференцию. Не представили работы 2 человека из 1Г (руководитель Чижикова Н.Л.), 2 человека из 4А (руководитель Овчарова Е.В.), 1 человек из 6В (руководитель Чужиков В.П.), 1 человек из 7А (руководитель Ярошевич М.В.),. 2 человека из 1Г (руководитель Чижикова Н.Л.), 1 человек из 7В (руководитель Зиберт Д.А.), 2 человека из 8В (руководитель Веревкина Т.А.). При этом добавлены 4 работы: 3 работы (2 человека) из 10А, 1 работа (2 человека) из 9А.

***Состав выступающих:***

1-4 классы – 15 человека,

5-8 классы – 12 человек,

9-11 классы –2 человек.

Конференция включала ***6 секций:***

**1-4 классы**

Секция № 1 Математика, информатика, техника, история, валеология

Секция № 2 Окружающий мир: животные, экология

Секция № 3 Окружающий мир: растения, природоведение

**5-11 классы**

Секция № 4 Психология, педагогика, технология, физическая культура, валеология

Секция № 5 Лингвистика. Филология.

Секция № 6 Математика, физика, право, краеведение

*Жюри* состояло из учителей школы.

По каждой секции были *выявлены лучшие работы*, которые рекомендованы жюри для участия в муниципальном этапе региональной научно-исследовательской конференции. Поскольку секции содержали работы по нескольким предметам, то допускали наличие победителей по отдельным предметам с ориентацией отбора работ на муниципальный этап конференции. Итоги по оценке жюри представлены в таблице 1.

Таблица 1 - Итоги гимназичекого этапа НПК 2021

**Начальный уровень образования**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Участник*** | ***Класс*** | ***Тема*** | ***Руководитель*** | ***Секция*** |
| **1 место (диплом 1 степени)** | | | | | | |
| 1 | Чучуйко Дмитрий | 1Б | Игрушки-трансформеры | Рыгалова Л.В. | Валеология |
| 2 | Миленин Кирилл | 2Б | Старинные русские меры длины | Зольникова О.В. | Математика |
| 3 | Усольцев Иван | 2А | Большая жизнь самых маленьких. Муравьи | Петрова В.В. | Окружающий мир: животные |
| 4 | Васильева София | 3А | Приложение Likee, как самостоятельная социальная сеть.  Опасно ли приложение Likee для детей. | Кравчук Т.В. | Информатика |
| 5 | Байлагашева Айлана | 3В | Мой легендарный прадедушка | Бондаренко Л.В. | История |
| 6 | Романов Даниил | 4Б | Тополиный пух: польза или вред | Зюзько И.С. | Окружающий мир: растения |
| 7 | Тимонина Валерия | 4Б | О чем молчит школьный мел | Зюзько И.С. | Окружающий мир: природоведение |
| 8 | Бормова Алина | 4Б | Мороженое – сладкая радость | Зюзько И.С. | Окружающий мир: природоведение |
| **2 место (диплом 2 степени)** | | | | | | |
| 1 | Сергеева Ева | 4А | Черный аист | Овчарова Е.В. | Окружающий мир: животные |
| 2 | Сутормина Арина | 4В | Вторая жизнь пластиковой бутылки | Макарова О.В. | Окружающий мир: экология) |
| 3 | Русанов Ярослав | 3В | Что у нас в солонке и в сахарнице | Бондаренко Л.В. | Окружающий мир: растения |
| **3 место (диплом 3 степени)** | | | | | | |
| 1 | Королева Есения | 2А | Домашние животные в жизни человека | Петрова В.В. | Окружающий мир: животные |
| **Участники (сертификаты)** | | | | | | |
| 1 | Байлагашев Айрат | 2Г | От сказки к были | Богатырева Ю.С. | Техника |
| 2 | Баранова Арина | 3В | Выращивание дуба: опыт в домашних условиях | Бондаренко Л.В. | Окружающий мир: растения |
| 3 | Воропаев Александр | 3А | Зачем нужны числа- великаны? | Кравчук Т.В. | Математика |

**Основной и средний уровень образования**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Участник*** | ***Класс*** | ***Тема*** | ***Руководитель*** | ***Секция*** |
| **1 место (диплом 1 степени)** | | | | | |
| 1 | Ильичев Максим | 6Б | Энергия в банке | Чужиков В.П. | Валеология |
| 2 | Попова Варвара | 7А | Конфликты детей и родителей | Шутемова А.А. | Психология |
| 3 | Андреева Татьяна  Немчинова Анастасия | 9А | Баскетбол – шаг к здоровью | Телегина Н.Г. | Физическая культура |
| 4 | Ларина Елизавета | 9Б | Социализация детей детского дома средством мастер-классов | Прудникова Т.В. | Педагогика |
| 5 | Исраилова Парвана | 8Б | Рождественский, или святочный рассказ в зарубежной и русской литературе (на примере «Мальчик у Христа на елке» Ф.М.Достоевского как святочный рассказ в сопоставлении с «Рождественской песнью в прозе» Ч. Диккенса) | Веревкина Т.А. | Филология |
| 6 | Шабедько Анастасия | 10А | Книга Памяти | Елисеенко М.В. | Краеведение |
| 7 | Волкова Александра | 7Б | Английские и русские пословицы и поговорки | Солодкова Т.А. | Математика |
| 8 | Назарова Елизавета | 7А | Шумоизоляция жилых помещений как способ создания комфортной среды обитания | Ярошевич М.В. | Физика |
| **2 место (диплом 2 степени)** | | | | | |
| 1 | Гаганова Анна | 8Б | Происхождение и особенности топонимов сел и деревень Новокузнецка | Веревкина Т.А. | Лингвистика |
| 2 | Полякова Алена | 10А | Личности в истории Новокузнецка:  Сергей Дмитриевич Тивяков – ученый-краевед, педагог, путешественник, общественный деятель | Бускина Е.В. | Краеведение |
| **3 место (диплом 3 степени)** | | | | | |
| 1 | Ярцева Валерия | 7А | Английские и русские пословицы и поговорки | Лаптева Н.Н. | Филология |
| 2 | Бахтиярова Анна | 9В | Различия и сходства грамматического строя английского и русского языков | Лаптева Н.Н. | Филология |
| **Участники (сертификаты)** | | | | | |
| 1 | Ларина Таисия | 5Б | Удивительный мир скрапбукинга | Хасанова Г.Г. | Технология |
| 2 | Полякова Алена | 10А | Защита прав потребителей | Исакаева З.П. | Право |

По завершении работы секций были ***вручены победителям дипломы и участникам сертификаты*** конференции.

Выводы:

1. Работы представлены по некоторым направлениям и немногочисленному ряду учебных предметов. Наибольшее количество работ по окружающему миру и валеологии в начальных классах. Работы единичны по всем секциям, что привело к отсутствию конкуренции. Нет работ по информатике, химии, географии, русскому языку, экономике, обществознанию, ОБЖ и другим предметам. Впервые нет работ по биологии и экологии в 5-11 классах, информатике. После перерыва появились работы по литературе, физике, математике. Малое количество работ определяется объективно по причине длительного дистанционного обучения (для компенсации знаний по предметам требуется большее время).
2. Все участники показали хорошие и удовлетворительные результаты, темы и материал работ интересные, исследования носят формальный характер в большинстве работ (в основном анкетный опрос).
3. Представленные работы в основном соответствуют требованиям, предъявляемым к научно-исследовательским работам соответствующей возрастной категории, используется научный стиль изложения.
4. Тексты отражали суть работ: в основном показывали умение составлять методологический аппарат исследования в соответствии с требованиями возрастной категории, работать с научной литературой, выбирая наиболее важное по теме работы, проводить исследование и его описывать, делать выводы.
5. Доклады соответствовали предъявляемым требованиям, сопровождались презентацией. Устная речь выступающих хорошо развита, однако единичные ответы были поверхностные.
6. Обучающиеся достаточно хорошо владеют содержанием своих работ, гимназисты отвечали на заданные вопросы (глубина ответов различная).
7. Качество презентационного материала удовлетворительное, в процессе доклада значительная часть выступающих не демонстрируют презентации самостоятельно.

Рекомендации:

1. Представить работы, занявшие 1-3 место в гимназическом этапе, на муниципальный этап с доработкой по рекомендациям членов жюри и заместителя директора по УВР, к.п.н., доцента Е.В, Бускиной.
2. Всем учителям в следующем учебном году принять участие в гимназической конференции, обеспечивая возможность выполнения работ по всем учебным предметам, и выйти на уровень не ниже 2020 года (было 64 работы в 9 секциях).
3. Расширить тематику работ в соответствии с Положением о проведении муниципального этапа региональной научно-исследовательской конференции, обеспечивая возможность участия детей в муниципальном этапе.
4. Составить перечень актуальных тем по каждому предмету для расширения возможности участия в научно-исследовательской работе.
5. Развести научно-исследовательские работы и учебные проекты, так как это разные виды деятельности обучающихся. В таких работах одинаково поверхностно представлено и научное исследование, и проектирование.
6. Расширить по возможности формы проведения экспериментов и иных исследований.
7. Объем текстов должен соответствовать требованиям положения о конференции (не превышать установленный объем).
8. Составлять текст доклада с ориентацией на допустимое время выступления.
9. Обучать гимназистов задавать вопросы выступающим и отвечать на заданные вопросы.
10. Итоги подвести на совещании при заместителе директора и на заседании методического совета.

Отчет составила заместитель директора по УВР Е.В. Бускина